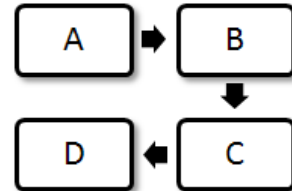
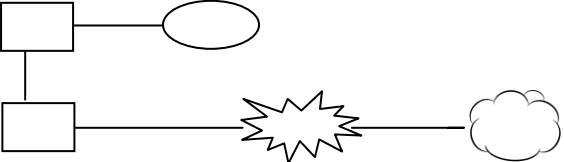


<b>Methodenblatt</b>	Name:	Klasse / Kurs:
Fach:	Datum:	Version 2 –Ri2009/2013- Anzahl der Seiten: 2

Methode: **Ablaufplan** (einfache Variante)



<b>Einsatz und Zweck der Methode</b>	<p>Eine Ablaufplanung visualisiert die Durchführung eines Handlungsprozesses inklusive möglicher Variationen.</p> <p>Mit Hilfe dieser Methode sollen Problemlösungsprozesse organisiert und Abläufe verdeutlicht werden. Der funktionale Zusammenhang bzw. der zeitliche Ablauf von Prozessen wird dargestellt.</p> <p>Diese Methode ist unterschiedlich ausführbar. Dieses Methodenblatt erläutert eine einfache Darstellungsweise <b>ohne festgelegte Symbole</b>.</p>	
<b>Handlungsphasen</b>	Planen, Entscheiden, Ausführen, Kontrollieren	
<b>Verlauf</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbeitsschritte werden gesammelt.</li> <li>• Die Arbeitsschritte werden systematisch in einem (zeitlichen) Ablauf festgelegt. Lösungsalternativen können eingebaut werden. Dabei wird der Ablauf durch (frei gewählte) Symbole verständlich gemacht.</li> <li>• Die Realisierbarkeit wird überprüft.</li> <li>• Die gewählte Lösungsvariante wird evtl. mit anderen Lösungsvarianten verglichen.</li> </ul>	
<b>Verfahren/Ergebnis</b>	Es handelt sich um eine strukturierte Vorgehensweise. Verschiedene Ergebnisse sind möglich.	
<b>Materialien</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Papier, Stift</li> <li>▶ PC-Programme (z. B. Word ▶ SmartArt, yED Graph Editor, <a href="http://www.draw.io">www.draw.io</a>)</li> </ul>	
<b>Anwendungsbeispiele</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Darstellung von Zusammenhängen ernährungsbedingter Krankheiten</li> <li>▶ konjunkturelle Abläufe</li> </ul>	
<b>mögliche Symbole</b>	<p><b>Pfeile</b> (und andere Symbole)</p>	<p>→ ↗ ↘ ↕ ↔ ↶ ↷ ▶ ⇄ ➔ ↓</p> <p>Sie dokumentieren den Übergang zum nächsten Schritt, zum nächsten Gedanken, zur nächsten Handlung etc.</p> <p>Die Symbole können durch erklärende Wörter ergänzt werden (wenn, dann, daraus folgt, unter der Voraussetzung usw.).</p>

	<p><b>Grafiken</b> (Rechtecke, Quadrate, Kreise usw.)</p>	 <p>Diese Grafiken enthalten Texte (auch Stichwörter). Die Grafiken werden durch Linien (gerade, gebogen) verbunden, so dass ein Handlungsablauf zu erkennen ist.</p> <p>Auch die Linien können durch erklärende Wörter ergänzt werden (wenn, dann, daraus folgt, unter der Voraussetzung usw.).</p>
<p><b>Beispiele</b></p>	<div data-bbox="699 629 1378 1800" style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p style="text-align: center;"><b>Wir wollen ein Haus bauen.</b></p> <pre> graph TD     A{{Planungsarbeiten}} --&gt; B{{Genehmigungen}}     B --&gt; C[Erdarbeiten]     C --&gt; D[Fundament]     D --&gt; E[Bodenplatte]     E --&gt; F[Mauerarbeiten]     F --&gt; G[Dacharbeiten]     G --&gt; H[Türen- und Fenstereinbau]     H --&gt; I[Außenputz]     I --&gt; J[Heizung-/Sanitärinstallation]     J --&gt; K[Elektroinstallation]     K --&gt; L[Innenputz]     L --&gt; M[Fußboden (Parkett etc.)]     M --&gt; N[Malerarbeiten]     N -.-&gt; O{{Einzug}}           </pre> </div> <div data-bbox="539 1823 1378 2056" style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p><b>Von der Sojabohne zum Tofu</b></p> <p>Sojabohnen ⇒ im Wasser quellen lassen ⇒ Vermahlung ⇒ pasteurisieren ⇒ Sojamilch ⇒ Fällung mit Calciumsulfat ⇒ Pressen des Sojaquarks ⇒ waschen ⇒ Tofu</p> </div>	