

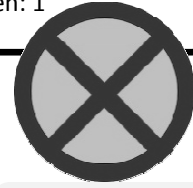
Methodenblatt

Name:

Klasse / Kurs:

Fach:

Datum:

Version 1 -RI2008-
Anzahl der Seiten: 1

Unterrichtsmethode

Tabu

Tabu

Einsatz und Zweck der Methode	Die Methode dient zur Wiederholung schwieriger und komplexer Themen. Dabei sollen - eher spielerisch - durch eine treffende Umschreibung bestimmte Fachbegriffe erraten werden. Die SchülerInnen müssen sich erneut intensiv mit der behandelten Thematik auseinandersetzen.
Worterklärung	Unter einem „Tabu“ versteht man ein striktes Verbot, etwas, das gemieden werden muss.
Verlauf	<ul style="list-style-type: none"> • Jede Schülerin / jeder Schüler erstellt mindestens zwei Karten zu einem bestimmten Thema. • Dieses Thema wird oben auf die Karte geschrieben und unterstrichen. • Darunter werden drei (oder vier) wichtige Begriffe notiert, die das Thema charakterisieren. Dies sind die „Tabu-Begriffe“. • Die Karten werden gemischt und übereinander gelegt. • Die Klasse wird in zwei Mannschaften (A und B) aufgeteilt, die jetzt gegeneinander antreten. • Ein Schüler / eine Schülerin aus Gruppe A zieht eine Karte aus dem Stapel und erklärt den unterstrichenen Begriff mit eigenen Worten. Bei dieser Erklärung dürfen die Tabu-Begriffe auf keinen Fall erwähnt werden. Auch Synonyme sind nicht zulässig. Die anderen Mitglieder der Gruppe A müssen den Begriff in einer vorher festgelegten Zeit (z. B. 30 Sekunden) erraten. Bei Erfolg erhält die Gruppe einen Punkt. • Jetzt ist die Gruppe B an der Reihe – usw. • Ein Schüler / eine Schülerin oder auch die Lehrkraft überwacht das Spiel (Schiedsrichter); ein / eine andere kontrolliert die Zeit.
Beispiel für eine Karte (Thema „Wirtschaftskreislauf“)	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;"> <p style="text-align: center;"><u>Geldstrom vom Unternehmen zum Priv. Haushalt</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Geld • Lohn / Gehalt • Unternehmensgewinne </div>
Variante	Die Karten können vom Lehrer / von der Lehrerin auch vorbereitet werden. Damit bestimmt er / sie den Schwierigkeitsgrad.
Notizen	